

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра социально-
экономического планирования**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра социально-
экономического планирования**

наименование кафедры

Е.В. Зандер

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РАБОТА С ЭЛЕКТРОННЫМИ
НАУЧНЫМИ БАЗАМИ ДАННЫХ**

Дисциплина ФТД.02 Работа с электронными научными базами данных

Направление подготовки / 38.04.04 Государственное и муниципальное
специальность управление Магистерская программа
38 04 04 02 Государственное

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2019

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Магистерская программа 38.04.04.02 Государственное

антимонопольное и тарифное регулирование

Программу
составили

канд. экон. наук, доцент кафедры социально-
экономического планирования, Пыжев Антон
Игоревич

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

В соответствии с Основной образовательной программой подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика», программа «Экономика природных ресурсов и охраны окружающей среды», дисциплина «Работа с электронными научными базами данных» относится к обязательным дисциплинам вариативной части подготовки.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплекса компетенций в области поиска метаинформации и научных статей в международных и российских базах данных научных публикаций.

Предметом изучения дисциплины является совокупность электронных научных баз данных.

Изучение данного курса способствует подготовке квалифицированных магистров по экономике природных ресурсов и охране окружающей среды, не только владеющих теоретическими знаниями, но и способных применять их в практической профессиональной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачей изучения дисциплины является формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры):

- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-12: способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач
--

ПК-18: владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Микроэкономика (продвинутый уровень)
Пакеты прикладных статистических программ

Эконометрика (продвинутый уровень)
Достижения мировой экономической мысли
Макроэкономика
Экономика общественного сектора

Научно-исследовательская работа
Преддипломная практика
Научно-исследовательская работа по проектам
Экономика лесного хозяйства
Экономика природных ресурсов
Разработка лесной политики
Экологическая политика
Научно-исследовательская работа по теме
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
квалификационной работы
Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (технологическая)
Научно-исследовательская работа

1.5 Особенности реализации дисциплины
Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	2 (72)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1		0	36	0	72	
Всего		0	36	0	72	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Составление обзоров срезов научной литературы как основа современной научной деятельности	4	0	0
2	1	Составление обзоров срезов научной литературы как основа современной научной деятельности	2	0	0
3	1	Общие сведения о системе организации баз данных научной информации в России и в мире	4	0	0

4	1	Способы поиска информации в российских и международных базах данных научных публикаций	4	0	0
5	1	Способы поиска информации в российских и международных базах данных научных публикаций	6	0	0
6	1	Подходы к анализу метаинформации о искомым научных статьях	4	0	0
7	1	Подходы к анализу метаинформации о искомым научных статьях	4	0	0
8	1	Подходы к составлению обзоров научных публикаций	4	0	0
9	1	Подходы к составлению обзоров научных публикаций	4	0	0
Итого			26	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Итого					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Свидерская И. В.	Структура научного текста: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов спец. 010708.65 «Биохимическая физика»	Красноярск: СФУ, 2012

Л1.2	Лебедев С. А.	Методология науки: проблема индукции: Монография	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2013
Л1.3	Устюгов В.А.	Философия и методология науки: [учеб- метод. материалы к изучению дисциплины для ...47.03.01.01 Теоретико- методологический профиль]	Красноярск: СФУ, 2017
Л1.4	Манушкина М.М.	История и методология науки: [учеб- метод. материалы к изучению дисциплины для ...44.04.01.01 Управление человеческими ресурсами]	Красноярск: СФУ, 2018
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Степанова Л.В., Кратасюк В.А., Суковатая И.Е.	Научно-исследовательская работа: [учеб- метод. материалы к изучению дисциплины для ...03.04.02.01 Биофизика]	Красноярск: СФУ, 2018

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	eLIBRARY.RU — Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
Э2	Thomson Reuters — Web of Knowledge	http://www.webofknowledge.com

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Проверка самостоятельной работы по изучению теоретического материала осуществляется преподавателем в форме выполнения заданий на практических занятиях (100 % общего рейтинга промежуточного контроля).

Рейтинг промежуточного контроля эквивалентен рейтингу итогового контроля, поэтому те студенты, которые набрали необходимые баллы в течение семестра могут быть освобождены от сдачи зачета.

Общее оценивание уровня освоения компетенции УК-4 проводится по результатам промежуточного и (или) итогового контроля по факту выполнения всех без исключения практических заданий. Студент, выполнивший все задания, получает зачет.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Специальное программное обеспечение не требуется.
-------	---

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант», «Экономика. Социология. Менеджмент. Образовательный портал», «Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)», а также к следующим базам данных научных публикаций: EBSCO, Science Direct, ProQuest, eLibrary, INTEGRUM.
-------	---

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.